

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»
по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
профиль «Экономика предпринимательства»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами культурой теоретического мышления в рамках философской проблематики;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» (Б1.О.03) является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы направления 38.03.01 «Экономика» (квалификация – бакалавр).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области истории.

Дисциплина «Философия» изучается в одном семестре с такой дисциплиной, как «Психология и педагогика». Дисциплина «Философия» служит теоретико-методологическим основанием для дальнейшего обучения, а также для успешной подготовки выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Уметь: применять методики поиска сбора и обработки информации, системный подход для решения поставлены задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников

поставленных задач	Владеть: методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте,</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте</p> <p>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом и философском контексте, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать: основные приёмы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>Владеть: методиками управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.